20.02.25

7-Б кл.

Всесвітня історія

вч. Рзаєва Н.О.

**Тема: Узагальнення за розділом** **"Європейські держави в 10-15 ст."**

**Мета уроку:** повторити, узагальнити та систематизувати знання учнів з теми «Перші Середньовічні держави», формувати причинно-наслідкові зв’язки в історії. Виховувати почуття поваги до народів та країн світу та до власної Батьківщини.

**Актуалізація опорних знань**

**Тренувальні завдання:**

# І рівень

1. **Господарями північних морів Європи були:**

а) вікінги б) нормани

в) варяги г) правильні всі відповіді

1. **Яку релігію сповідувала більшість арабів?**

а) Православ’я б) Християнство в) Язичництво г) Іслам **3. Хрестові походи були спрямовані до:**

а) Києва б) Єрусалиму в) Константинополя г) Риму

1. **Герб якої королівської династії містив білу троянду?**

а) Тюдорів б) Ланкастерів в) Плантагенетів г) Йорків

1. **Назвіть дату утворення Священної римської імперії:**

а) 843 р. б) 736 р. в) 600 р. г) 962 р.

1. **Коли у Франції вперше були скликані Генеральні штати?**

а) 1290 р. б) 1300 р. в) 1302 р. г)1321 р.

# ІІ рівень

1. **Що означають поняття:**

**Реконкіста -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Парламент - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Встановіть відповідність між визначенням та поняттям.**

**Генеральні штати** А) пожиттєвий правитель республіки Венеція

**Станова монархія** Б) селянське повстання

**Жакерія**  В) спосіб організації влади, за якою державою керують король і становий орган

Г) *з*бори представників трьох станів у Франції

**1.\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_**

**9. Хто зображений на малюнку, з якими подіями пов’язана діяльність особи?**



# ІІІ рівень

1. **Складіть порівняльну таблицю «Позитивні результати та негативні наслідки Хрестових походів»**

Позитивні результати Негативні наслідки

Хрестових походів Хрестових походів

1. **Про який важливий документ у житті Середньовічної Європи йде мова?**

Перший документ у Європі, що засвідчив основні права людини. Оригінальні статті були написані латиною на пергаменті. Кожний примірник був скріплений королівською печаткою за допомогою бджолиного воску та смоли. Більшість із них не збереглася. Сучасну нумерацію 63 статей було зроблено лише в ХVІІІ ст.

# рівень

**12. «Історичний портрет»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Філіпп ІІ | | А) Імператор Священної римської імперії з 1152 р., учасник третього хрестового походу, енергійний борець за підкорення Італії | |
| 2.Філіпп IV Красивий | | Б) Король Франції з 1180 р. Досяг серйозних успіхів у боротьбі за об’єднання країни | |
| 3. Жанна д’Арк | | В) Народна героїня Франції. З її ім’ям пов’язують збереження незалежності Франції. Спалена за вироком інквізиції в 1431 р. | |
| 4. Генріх ІІ Плантагенет | | Г) Король Франції з 1285 р. Скликав перші генеральні штати | |
| 5. Альфред Великий | | Д ) З 1154 р. — король Англії. Одружився з елеонорою  Аквітанською, чим значно розширив свої спадкові володіння | |
| 6. Вільгельм  Завойовник | | Е) Король Англії, який вигнав датчан з країни | |
| 7. Фрідріх І  Барбаросса | | Ж) З 1035 р. — герцог Нормандії; з 1066 р. - король Англії. Здійснив норманське завоювання Англії | |
|  |  |  |  |

**Хвилинка відпочинку. Гімнастика для очей** [**https://youtu.be/u\_fLRqqJ59E?si=uANSHgRkLIGVwBpf**](https://youtu.be/u_fLRqqJ59E?si=uANSHgRkLIGVwBpf)

**Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.**

# Перегляньте відео:<https://youtu.be/1w8d9pB36c8?si=FF7QTLBNl1TsXUPH>

**Домашнє завдання:**

* **Повторити § 21-25.**
* **Пройдіть тестування за покликанням:** [**https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=1941717**](https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=1941717)

Скріншот надсилати не потрібно, результат приходить вчителю автоматично.

Завдання надсилайте на освітню платформу Human або на ел. адресу nataliarzaeva5@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!